



Griglia di valutazione per la prova di competenze logico-matematiche

Cognome: _____ Nome: _____

Data: _____

QUESITO 1.....

QUESITO 2.....

AMBITO: DATI e PREVISIONI Indicatore di competenza: valutare le informazioni e la loro coerenza sulla base di dati significativi. <u>Obiettivo di apprendimento:</u> In situazioni significative (studio di fenomeni collettivi) confrontare analizzare ed interpretare dati. <u>Descrittore di competenza:</u> tabula autonomamente e rappresenta informazioni sulla base di dati significativi					
5 (IN VIA D'ACQUISIZIONE)	6 (BASE)	7 (INTERMEDIO)	8 (INTERMEDIO)	9 (AVANZATO)	10 (AVANZATO)
Valuta in modo non sempre corretto le informazioni e la loro coerenza tralasciando alcuni dati ancorché significativi.	Analizza e raccoglie le informazioni in una tabella	Raccoglie le informazioni in una tabella e valuta la loro coerenza rispetto alla tabulazione. (frequenza assoluta e relativa)	Raccoglie le informazioni in una tabella, valuta le informazioni e la loro coerenza sulla base di dati significativi e costruisce il grafico.	Raccoglie le informazioni in una tabella, valuta le informazioni e la loro coerenza sulla base di dati significativi, costruisce il grafico utilizzando la legenda. Conosce strumenti specifici del calcolo della probabilità e della statistica.	Raccoglie le informazioni in una tabella, valuta le informazioni e la loro coerenza sulla base di dati significativi, utilizza lo spazio grafico in modo funzionale rispetto alla leggibilità dello stesso. Utilizza strumenti specifici del calcolo della probabilità e della statistica.

QUESITO 3.....

AMBITO: RELAZIONI E FUNZIONI Indicatore di competenza: riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi <u>Obiettivo di apprendimento:</u> Individuare e risolvere problemi in contesti matematici e non, utilizzando una o più strategie e formalizzando. <u>Descrittore di competenza:</u> Individua procedimenti risolutivi di un problema					
5 (IN VIA D'ACQUISIZIONE)	6 (BASE)	7 (INTERMEDIO)	8 (INTERMEDIO)	9 (AVANZATO)	10 (AVANZATO)
risolve in modo frammentario problemi in contesti noti con applicazione immediata delle procedure.	Comprende il testo, individua i dati utili per la risoluzione del problema e imposta un procedimento risolutivo.	Comprende il testo, individua i dati utili per la risoluzione del problema e imposta più procedimenti risolutivi.	Comprende il testo, individua i dati utili per la risoluzione del problema, imposta più procedimenti risolutivi e li formalizza.	Comprende il testo, individua i dati utili per la risoluzione del problema, imposta più procedimenti risolutivi, li formalizza e risolve.	Comprende il testo, individua i dati utili per la risoluzione del problema, imposta più procedimenti risolutivi, li formalizza e risolve mantenendo il controllo su tutto il procedimento.

QUESITO 4

AMBITO: SPAZIO E FIGURE Indicatore di competenza: riconoscere e denominare le figure geometriche e individuarne le relazioni tra gli elementi Obiettivo di competenza: Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche di figure piane e di solidi. Descrittore di competenza: utilizza definizioni e proprietà delle figure geometriche per risolvere problemi in contesti diversi; utilizza le equivalenze in modo funzionale al contesto					
5 (IN VIA D'ACQUISIZIONE)	6 (BASE)	7 (INTERMEDIO)	8 (INTERMEDIO)	9 (AVANZATO)	10 (AVANZATO)
Rappresenta oggetti e figure tridimensionali tramite disegni sul piano in modo stentato e risolve in modo non sempre corretto problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure piane.	Rappresenta oggetti e figure tridimensionali tramite disegni sul piano. Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure piane.	Rappresenta oggetti e figure tridimensionali tramite disegni sul piano. Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure solide e le relative formule dirette.	Rappresenta oggetti e figure tridimensionali tramite disegni sul piano. Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure solide, e le relative formule dirette e inverse.	Rappresenta oggetti e figure tridimensionali tramite disegni sul piano. Scompone figure tridimensionali in solidi conosciuti. Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure solide, le formule dirette e inverse; ne formalizza i risultati utilizzando le corrette unità di misura.	Rappresenta oggetti e figure tridimensionali tramite disegni sul piano. Scompone figure tridimensionali in solidi conosciuti. Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure solide, le relative formule dirette e inverse; ne formalizza i risultati utilizzando le unità di misura funzionali al contesto.

TRASVERSALE

Indicatore di competenza: **utilizzare algoritmi di calcolo**. Questo indicatore, essendo presente in modo trasversale verrà declinato solo su tre livelli.

AMBITO: NUMERO Indicatore di competenza: utilizzare algoritmi di calcolo. Obiettivo di competenza: Eseguire operazioni fondamentali con numeri conosciuti, mantenendo il controllo sia sugli algoritmi, sia sui risultati Descrittore di competenza: utilizza i numeri conosciuti per eseguire calcoli.			
IN VIA D'ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
utilizza algoritmi di calcolo in modo stentato.	Esegue le operazioni fondamentali tra i numeri conosciuti, utilizzando gli usuali algoritmi scritti, la calcolatrice e valutando quale strumento può essere più opportuno.	Esegue le operazioni fondamentali tra i numeri conosciuti, utilizzando gli usuali algoritmi scritti, la calcolatrice e valutando quale strumento può essere più opportuno. Dà stime approssimate per il risultato di una operazione e controlla la plausibilità di un calcolo.	Esegue le operazioni fondamentali tra i numeri conosciuti, utilizzando gli usuali algoritmi scritti, la calcolatrice e valutando quale strumento può essere più opportuno. Dà stime approssimate per il risultato di una operazione e controlla la plausibilità di un calcolo. Utilizza la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare le operazioni.